



Tiny

Tinybot pro plánování

Využití Tinybotů pro rozvoj myšlení žáků
v kterémkoliv předmětu



tiny.school/metodiky

Vypracovala: Anna Rosová
Konzultantka: Eva Nečasová
Jazyková korektura: Anna Rosová
Poslední aktualizace: 08/2026
Verze: 01

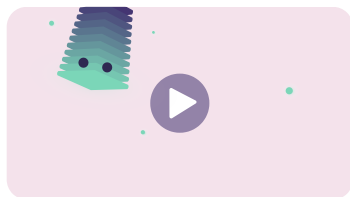
Využití Tinybotů pro rozvoj myšlení

Slovo úvodem

Cílem smysluplného zapojení generativní AI (GenAI) do výuky je využívat chatboty jako průvodce myšlením a učením žáků. Nejde o to, aby chatbot poskytoval hotové odpovědi, ale aby žáky vedl k přemýšlení, kladení otázek, hledání souvislostí a formulování argumentů. Proto jsme vytvořili koncept tzv. Tinybotů. Tato metodika vás krok za krokem provede tím, jak s pomocí aplikace Tiny didakticky uchopit chatboty tak, aby skutečně podporovaly rozvoj a myšlení žáků. Přejeme mnoho úspěchů!

Aktivity v této metodice vyžadují registraci v AI aplikaci Tiny, vyvíjenou neziskovou organizací AI dětem. Prosíme, registrujte se v aplikaci. Pokud potřebujete pomoci, připravili jsme pro vás návody ve formě videí.

teacher.tiny.school

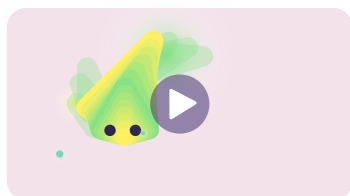


Jak se registrovat do Tiny

Registrace do aplikace Tiny je velmi jednoduchá. Připravili jsme pro vás dva návody ve formě videa:

+ registrace pedagoga: tiny.school/navod-registrace-pedagog

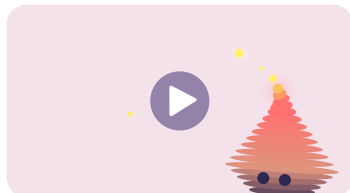
+ žákovská registrace: tiny.school/navod-registrace-zak



Jak vytvořit a spustit Tinybota

V krátkém videu vám naše CEO Katka ukáže, jak vytvořit třídu v Tiny a následně také lekci s Tinyboty.

Video najdete zde: tiny.school/navod-spusteni-tinybot



Jak využít Tinybota ve výuce

V krátkém videu vám naše CEO Katka ukáže, jak připravit a využít Tinybota ve výuce.

Video najdete zde: tiny.school/navod-tinybot-ve-vyuce

Pozn.: Genderová rovnost je pro AI dětem klíčová, ale pro zestručnění využíváme v našich metodikách formulace v mužském rodě.

Chatbot pro plánování

Tinybot Plánovací chatbot pomáhá žákům rozdělit složitější úkol na zvládnutelné kroky a vytvořit realistický plán práce. Neřeší úkol za žáka ani nenavrhuje hotové řešení. Pomocí krátkých otázek vede žáka k tomu, aby si sám ujasnil cíl, promyslel jednotlivé kroky, odhadl čas, zvážil dostupné zdroje a vytvořil plán, který dokáže skutečně uskutečnit.

Cílem tohoto chatbota není hledat co nejvíce nápadů, to má na starosti Parták pro brainstorming. Plánovací chatbot naopak pracuje až ve chvíli, kdy už žák ví, čeho chce dosáhnout, a potřebuje promyslet jak toho dosáhne. Jeho úkolem je převést nápad do konkrétního a realistického postupu.

Chatbot pro plánování v kostce

- + pomáhá ujasnit cíl práce,
- + rozděluje úkol na zvládnutelné kroky,
- + vede žáka otázkami,
- + pomáhá odhadnout čas,
- + upozorňuje na možná rizika,
- + podporuje realistické plánování,
- + neplánuje za žáka.

Kdy funguje nejlépe

Velmi dobře funguje u aktivit, které mají jasný výstup, ale vyžadují promyšlený postup. Může jít o školní projekt, laboratorní práci, prezentaci, výlet, kampaň nebo dlouhodobější domácí úkol.

K čemu je chatbot vhodný

- + plánování projektů,
- + přípravu prezentací,
- + plánování experimentů,
- + organizaci skupinové práce,
- + přípravu delších písemných prací,
- + plánování praktických úkolů,
- + rozvoj kompetence k učení,
- + rozvoj organizačních dovedností.

K čemu naopak vhodný není

- + pro hledání nových nápadů,
- + pro výuku nové látky,
- + pro opakování učiva,
- + pro ověřování znalostí.

V těchto případech je vhodnější použít Partáka pro brainstorming, Společné objevování nebo Opakovacího partáka.

Jak Chatbot pro plánování pracuje

Nejde o zadávání hotových úkolů ani poskytování hotových návodů. Chatbot vede žáka pomocí krátkých otázek a podnětů k tomu, aby si plán vytvořil vlastními silami. Pomáhá mu upřesnit cíl, rozdělit práci na jednotlivé kroky a určit jejich vhodné pořadí. Zároveň žáka vede k odhadu času potřebného pro jednotlivé činnosti, upozorňuje na možná rizika a v případě skupinové práce pomáhá s rozdělením rolí. V průběhu plánování také ověřuje, zda je navržený plán realistický a uskutečnitelný.

Na co si dát pozor

Plánovací chatbot je nejpřínosnější tehdy, když žák již ví, co má vytvořit, ale potřebuje promyslet, jak bude postupovat. Proto je vhodné zadat co nejkonkrétnější cíl aktivity.

Chatbot nevytváří plán za žáka. Místo toho pokládá otázky, které pomáhají žákovi plán postupně zpřesňovat. Pokud učitel zadá pouze obecný úkol, například „naplánuj projekt“, vznikne zpravidla velmi obecný plán. Čím konkrétnější bude zadání, tím užitečnější bude výsledný postup.

Při skupinové práci je vhodné specifikovat také počet členů týmu, časový limit nebo kritéria hodnocení. Díky tomu může chatbot lépe pomoci s rozdělením rolí a organizací práce.

Doporučené navazující aktivity

Aby Tinybot nebyl jen izolovanou aktivitou, ale stal se smysluplnou součástí dosažení výukového cíle, doporučujeme promyslet navazující zadání. Připravili jsme pro vás pár tipů, jak můžete navázat:

- + realizace vytvořeného plánu,
- + průběžná kontrola plnění,
- + reflexe, co fungovalo a co bylo potřeba změnit,
- + porovnání plánu se skutečným průběhem práce,
- + úprava plánu na základě zkušeností.

Jak zadávat aktivitu do Tiny

Pro maximálně relevantní výsledky doporučujeme zadat do systémového promptu v Tiny následující informace:

- + cíl aktivity (nejdůležitější),
- + téma nebo kontext úkolu,
- + délku nebo termín dokončení,
- + zda jde o individuální nebo skupinovou práci,
- + požadovaný výstup.

Vhodné je také upřesnit, zda má chatbot pouze klást otázky, nebo může nabídnout příklady jednotlivých kroků, jaká kritéria bude učitel při hodnocení sledovat, jaké zdroje mohou žáci využívat, na jaká rizika má chatbot upozorňovat.

Ukázka vhodného zadání

„Pomoz dvojici žáků 8. třídy naplánovat přípravu desetiminutové prezentace o obnovitelných zdrojích energie. Cílem je vytvořit plán práce zahrnující rozdělení rolí, harmonogram přípravy, způsob vyhledávání informací a kontrolu finální prezentace. Ved' žáky otázkami, aby plán vytvořili sami. Zaměř se na realistické rozdělení práce a dodržení termínu. Nenavrhuj obsah za žáky.“

Nevhodné zadání

„Pomoz žákům naplánovat prezentaci na fyziku.“

Konkrétní ukázky zadání

Český jazyk

Téma: Literární prezentace o Karlu Čapkovi

Věk: 9. třída

Délka: 10 minut

Cíl: Žák vytvoří plán přípravy pětiminutové prezentace o Karlu Čapkovi včetně vyhledání zdrojů a časového harmonogramu.

Do chatbota zadejte prompt:

Pomoz žákovi naplánovat přípravu prezentace o Karlu Čapkovi. Nejprve zjisti, co už o autorovi ví a kolik času má na přípravu. Poté ho ved' k rozdělení práce na jednotlivé kroky (vyhledání informací, výběr ukázek, vytvoření osnovy, příprava prezentace, nácvik). Na závěr nech žáka shrnout celý plán. Zaměř se na logickou posloupnost kroků, práci se zdroji, odhad času. Vyhni se přípravě prezentace za žáka.

Dějepis

Téma: Presentace – život ve středověkém městě

Věk: 8. třída

Délka: 10 minut

Cíl: Žák vytvoří plán přípravy prezentace o životě ve středověkém městě včetně struktury, zdrojů a časového rozvrhu.

Do chatbota zadejte prompt:

Pomoz žákovi naplánovat přípravu prezentace o životě ve středověkém městě. Nejprve zjisti, co má být součástí prezentace. Poté společně vytvořte plán práce od vyhledávání informací přes tvorbu osnovy až po nácvik vystoupení. Zaměř se na strukturu práce, časový plán, přípravu prezentace. Vyhní se navrhování obsahu prezentace místo plánování.

Angličtina

Téma: Příprava na ústní část zkoušky („Speaking“)

Věk: 15–16 let (B1)

Délka: 10 minut

Cíl: Žák vytvoří plán přípravy na ústní zkoušku z angličtiny včetně rozdělení času a způsobů procvičování.

Do chatbota zadejte prompt:

Komunikuj v angličtině. Pomoz žákovi naplánovat přípravu na ústní část jazykové zkoušky. Nejprve zjisti, kolik času má na přípravu a která témata mu dělají největší potíže. Poté ho ved' k vytvoření realistického plánu zahrnujícího opakování slovní zásoby, nácvik mluvení a sebehodnocení. Zaměř se na komunikaci v angličtině, realistický plán, aktivní zapojení žáka. Vyhní se vytváření hotových odpovědí místo plánování.

Mediální výchova

Téma: Kampaň podporující čtenářství na škole

Věk: 9. třída

Délka: 10 minut

Cíl: Žák vytvoří plán jednoduché komunikační kampaně zaměřené na podporu čtenářství na škole, včetně cíle, cílové skupiny, harmonogramu a rozdělení úkolů.

Do chatbota zadejte prompt:

Pomoz žákovi naplánovat školní kampaň na podporu čtenářství. Nejprve zjisti, čeho chce kampaní dosáhnout a koho chce oslovit. Poté ho ved' k vytvoření harmonogramu práce, rozdělení jednotlivých činností, návrhu komunikačních kanálů a způsobu vyhodnocení úspěšnosti kampaně. Zaměř se na: jasný cíl, cílovou skupinu, konkrétní kroky, realistický harmonogram. Vyhní se: navrhování hotové kampaně místo plánování.

Chemie

Téma: Acidobazická reakce

Věk: 9. třída

Délka: 10 minut

Cíl: Žák vytvoří realistický plán chemického pokusu, ve kterém bude zkoumat acidobazickou reakci. Dokáže formulovat výzkumnou otázku a hypotézu, určit potřebné pomůcky, naplánovat pozorování nebo měření, rozlišit jednotlivé proměnné a předvídat základní bezpečnostní rizika.

Do chatbota zadejte prompt:

Pomoz žákovi naplánovat pokus, při kterém bude sledovat reakci kyseliny a zásady pomocí vhodného indikátoru. Ved' ho otázkami k určení pomůcek, postupu, toho, co bude pozorovat, a základních bezpečnostních pravidel. Pomoz mu také určit, které podmínky musí při pokusu zachovat stejné a jak bude zaznamenávat výsledky. Neplánuj pokus za něj – pokud si nebude vědět rady, nabídní mu možné varianty, ze kterých si může vybrat. Na konci nech žáka stručně shrnout celý plán pokusu.

Další Tinyboti

V Tiny najdete jedenáct chatbotů, kteří nenabízejí hotové odpovědi, ale slouží jako průvodci při přemýšlení žáků a studentů.

Pro přehlednost jsme je rozdělili do několika kategorií, které vycházejí z revidované Bloomovy taxonomie. V květinovém diagramu vidíte kognitivní úrovně (pojmenovány v dolní části obrázku), z nichž se větví konkrétní educhatboti (horní část obrázku). Dělení pomáhá Tiny správně definovat vzdělávací cíle i kritéria hodnocení, na jejichž základě vám i žákům dáváme zpětnou vazbu na konverzaci.

