



Tiny

Testovací chatbot

Využitie Tinybotov na rozvoj myslenia žiakov
v ktoromkoľvek predmete

tiny.school/sk/metodiky

Vypracovala: Anna Rosová

Konzultantka: Eva Nečasová

Jazyková korektúra: zatiaľ neprebehla

Posledná aktualizácia: 09/2026

Verzia: 02



Tieto metodické materiály boli preložené pomocou nástroja Canva.
Prosíme, berte do úvahy možné nepresnosti vo výrazoch či formuláciách.

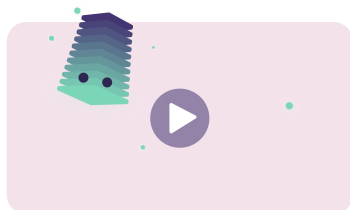
Využitie Tinybotov na rozvoj myslenia

Slovo úvodom

Cieľom zmysluplného zapojenia generatívnej AI (GenAI) do výučby je využívať chatboty ako sprievodcov myslením a učením žiakov. Nejde o to, aby chatbot poskytoval hotové odpovede, ale aby žiakov viedol k premýšľaniu, kladeniu otázok, hľadaniu súvislostí a formulovaniu argumentov. Preto sme vytvorili koncept tzv. Tinybotov. Táto metodika vás krok za krokom prevedie tým, ako pomocou aplikácie Tiny didakticky uchopiť chatboty tak, aby skutočne podporovali rozvoj a myslenie žiakov. Prajeme veľa úspechov!

Aktivity v tejto metodike vyžadujú registráciu v AI aplikácii Tiny, vyvíjanej neziskovou organizáciou AI deťom. Prosíme, registrujte sa v aplikácii. Ak potrebujete pomoc, pripravili sme pre vás návody vo forme videí.

teacher.tiny.school

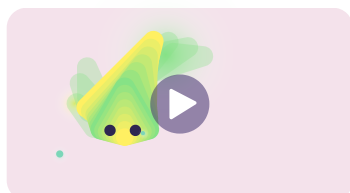


Ako sa registrovať do Tiny

Registrácia do aplikácie Tiny je veľmi jednoduchá. Pripravili sme pre vás dva návody vo forme videa:

+ registrácia pedagóga: tiny.school/sk/ako-sa-registrovat-ako-vyucujuci

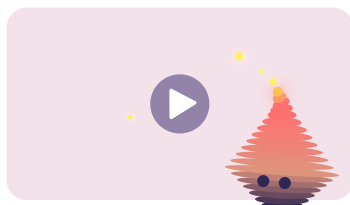
+ žiacka registrácia: tiny.school/sk/ako-sa-registruju-ziaci



Ako pracovať s Tiny

V krátkom videu vám naša CEO Katka ukáže, ako vytvoriť triedu v Tiny, spustiť lekciu s Tinybotmi a zoznámi vás so základnými funkciami aplikácie.

Video nájdete tu: tiny.school/sk/ako-pracovat-s-tiny



Ako vytvoriť lekciu v Tiny

V krátkom videu vám naša CEO Katka ukáže 3 možnosti, ako vytvoriť lekciu v Tiny.

Video nájdete tu: tiny.school/sk/ako-vytvorit-lekciu-v-tiny

Pozn.: Rodová rovnosť je pre AI deťom kľúčová, ale pre zosťručnenie využívame v našich metodikách formulácie v mužskom rode.

Testovací chatbot

Chatbot „Testovací chatbot“ slúži na overovanie vedomostí a zručností žiaka pomocou krátkych úloh a otázok. Nevedie dlhé vysvetľovanie ani žiaka systematicky neučí, ale priebežne zisťuje, čo žiak zvláda a kde chybuje. Využíva rôzne typy úloh, napríklad výber z možností, doplňovanie alebo krátke otvorené odpovede. Na konci poskytuje zhrnutie výsledkov a odporúčania, čo je vhodné ďalej precvičiť.

Na rozdiel od Opakovacieho partáka nie je jeho cieľom žiaka učením sprevádzať alebo mu látku vysvetľovať. Testovací chatbot predovšetkým overuje vedomosti, zaznamenáva chyby a vyhodnocuje úspešnosť.

Testovací chatbot v skratke

- + overuje vedomosti pomocou úloh,
- + používa rôzne typy otázok,
- + neposkytuje dlhé vysvetľovanie,
- + vyhodnocuje správnosť odpovedí,
- + vhodný na rýchle precvičenie a overenie učiva,
- + môže poskytnúť percentuálnu úspešnosť a odporúčania na precvičenie.

Kedy funguje najlepšie

Chatbot dobre funguje najmä v situáciách, keď potrebujeme rýchlo zistiť, čo žiak zvláda, overiť porozumenie konkrétnym pojmom alebo precvičiť aplikáciu učiva v rôznych typoch úloh. Vďaka striedaniu formátov pomáha udržať pozornosť žiakov a umožňuje priebežne sledovať ich úspešnosť.

Na čo je chatbot vhodný

- + overovanie vedomostí po prebranej téme,
- + prípravu pred písomkou alebo testom,
- + rýchle opakovanie učiva,
- + samostatné domáce precvičovanie,
- + krátke aktivity na hodine (5–15 minút),
- + kombináciu rôznych typov úloh,
- + zisťovanie silných a slabých stránok žiaka,
- + precvičovanie práce pod časovým tlakom.

Na čo naopak vhodný nie je

- + na dlhé vysvetľovanie novej látky,
- + na prehľbovanie vedomostí o téme,
- + na rozsiahlu prácu s chybou,
- + na situácie, keď chceme žiaka učením systematicky sprevádzať.

V takýchto prípadoch je vhodnejšie použiť napr. Opakovacieho partáka, ktorý sa viac zameriava na vysvetľovanie, návrat k chybám a podporu porozumenia.

Ako Testovací chatbot pracuje

Nejde o bežný rozhovor, ale o sériu krátkych úloh a odpovedí. Chatbot vždy zadáva iba jednu úlohu, pričom strieda rôzne typy zadání. Reaguje stručne a vecne, priebežne zaznamenáva úspešnosť žiaka a na základe jeho odpovedí môže upravovať náročnosť ďalších úloh. Na konci aktivity poskytuje zhrnutie výsledkov.

Na čo si dať pozor

Testovací chatbot nie je vhodný na situácie, keď potrebujeme žiakovi látku detailne vysvetľovať alebo ho dlhodobo viesť učením. Vyhňte sa tiež príliš zložitým a nejasne formulovaným zadaniam. Najväčší prínos má vtedy, keď je vopred jasne určená téma, rozsah učiva a očakávaný výstup aktivity, pomôžu aj kľúčové slová.

Dôležité je tiež pripomínať, že chatbot môže chybovať a že výsledky testovania majú slúžiť predovšetkým ako podpora učenia a orientačná spätná väzba, nie ako jediný podklad na hodnotenie žiaka.

Odporúčané nadväzujúce aktivity

Aby Tinybot nebol len izolovanou aktivitou, ale stal sa zmysluplnou súčasťou dosiahnutia vzdelávacieho cieľa, odporúčame premyslieť nadväzujúce zadanie. Pripravili sme pre vás pár tipov, ako môžete nadviazať:

- + spoločné rozobranie najčastejších chýb,
- + krátka reflexia,
- + práca vo dvojiciach,
- + vysvetlenie správnych postupov spolužiakom,
- + nadväzujúce precvičovanie s Opakovacím partákom,
- + krátka písomná aktivita alebo diskusia.

Ako zadávať aktivitu do Tiny

Pre maximálne relevantné výsledky odporúčame zadať do systémového promptu v Tiny nasledujúce informácie:

- + tému alebo konkrétne učivo (prípadne konkrétne otázky, na ktoré má žiak odpovedať),
- + vek alebo úroveň žiakov,
- + dĺžku aktivity,
- + očakávaný výstup/cieľ aktivity,
- + kľúčové slová,
- + prípadne typy úloh alebo spôsob vyhodnotenia.

Kľúčové slová pomáhajú chatbotovi lepšie smerovať rozhovor a strážiť, aby žiak nezabudol na dôležité časti témy.

Ukážka vhodného zadania

„Otestuj žiaka 9. ročníka na tému príčiny druhej svetovej vojny a hlavné udalosti rokov 1939–1941. Použi kombináciu výberu z možností a krátkych odpovedí. Aktivita na 10 minút.“

Nevhodné zadanie

„Vyskúšaj žiaka zo všetkého o druhej svetovej vojne.“

Konkrétne ukážky zadania

Slovenský jazyk a literatúra

Téma: Vedľajšie vety – predmetová × príslovková (časová, príčinná) × prívlastková

Vek: 8. ročník

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: Žiak rozlíši konkrétne typy vedľajších viet v súvetí.

Do chatbota zadajte prompt:

Over vedomosti žiaka 8. ročníka v oblasti rozlišovania vedľajších viet: predmetová, prívlastková, príslovková časová a príčinná. Použi kombináciu úloh (výber, určovanie, krátka odpoveď). Na záver poskytni žiakovi zhrnutie v podobe percentuálnej úspešnosti a odporúčania, čo ešte viac precvičiť. Zameraj sa na spojovacie výrazy (že, ktorý, keď, pretože) a funkciu vety. Vyhní sa iným typom vedľajších viet a zložitým súvetiam.

Matematika

Téma: Matematická detektivka – úniková hra (rovnice a logika)

Vek: 8. ročník

Délka: 10 minut

Ciel': Žiak vyrieši zadané rovnice a logické úlohy a dosiahne stanovenú úspešnosť.

Do chatbota zadajte prompt:

Otestuj žiaka formou „únikovej hry“. Žiak sa snaží „nájsť východ“ riešením série úloh – každá správna odpoveď ho posunie ďalej. Použi kombináciu typov úloh (výpočet rovnice, doplnenie, výber z možností, jednoduchá logická hádanka). Jednotlivé úlohy na seba ľahko nadväzujú (napr. výsledok jednej je vstup do ďalšej). Na konci uved', či sa žiak „dostal von“, jeho percentuálnu úspešnosť a slabé miesta. Zameraj sa na kombináciu rôznych typov úloh, prepojenie výpočtu a logiky, presnosť výsledkov. Vyhn sa dlhému vysvetľovaniu, príliš zložitým zadaniam, úlohám bez jasného výsledku.

Anglický jazyk

Téma: Slovná zásoba – jedlo a reštaurácia

Vek: 7. ročník / A2

Délka: 10 minut

Ciel': Žiak správne priradí význam slov a použije aspoň 5 výrazov v kontexte s úspešnosťou minimálne 70 %.

Do chatbota zadajte prompt:

Otestuj žiaka rôznymi typmi úloh: výber z možností (match words to pictures/descriptions), doplnenie viet („I would like to ____ a pizza“), krátke reakcie („What do you say in a restaurant?“). Na konci vyhodnoť úspešnosť a zopakuj slová, ktoré by si mal žiak pripomenúť, pretože v nich chyboval. Zameraj sa na porozumenie významu, použitie v kontexte, rýchlu reakciu. Vyhn sa vysvetľovaniu počas testu, príliš zložitým vetám.

Dejepis

Téma: Stredovek – krížové výpravy

Vek: 13 rokov

Délka: 10 minut

Ciel': Žiak rozpozná základné fakty o krížových výpravách a dosiahne aspoň 70 % úspešnosti v teste.

Do chatbota zadajte prompt:

Otestuj žiaka pomocou krátkych úloh (výber odpovede, pravda/nepravda, krátka odpoveď). Zameraj sa na príčiny, priebeh a dôsledky krížových výprav. Nezastavuj sa pri vysvetľovaní, iba potvrd' správnosť odpovede. Na záver uved' úspešnosť a prípadne oblasti na zlepšenie. Zameraj sa na základnú orientáciu, presnosť odpovedí, rýchle rozhodovanie. Vyhn sa vysvetľovaniu počas testu a zložitým detailom.

Geografia

Téma: Európa – štáty a hlavné mestá

Vek: 14 rokov

Délka: 10 minut

Ciel': Žiak podľa opisu určí európske hlavné mesto s úspešnosťou aspoň 70 %.

Do chatbota zadajte prompt:

Otestuj žiaka formou hádania miest. Opisuj európske hlavné mestá bez toho, aby si ich priamo pomenoval (napr. pamiatky, rieka, štát, typické znaky, kultúra alebo zaujímavosti). Začni jednoduchšími príkladmi a postupne zvyšuj náročnosť. Žiak má podľa opisu určiť, o ktoré mesto ide. Striedaj rôzne typy nápovedí – zemepisné, kultúrne i historické. Ak žiak odpovie zle, ponúkni jednu ďalšiu nápovedu, ale správnu odpoveď neprezrádzaj hneď. Na záver uved' percentuálnu úspešnosť a dve mestá, ktoré by si mal žiak ešte precvičiť.

Ďalší Tinyboti

V Tiny nájdete jedenásť chatbotov, ktoré neponúkajú hotové odpovede, ale slúžia ako sprievodcovia pri premýšľaní žiakov a študentov.

Pre prehľadnosť sme ich rozdelili do niekoľkých kategórií, ktoré vychádzajú z revidovanej Bloomovej taxonómie. V kvetinovom diagrame vidíte kognitívne úrovne (pomenované v dolnej časti obrázka), z ktorých sa vetvia konkrétni Tinyboti (horná časť obrázka). Delenie pomáha Tiny správne definovať vzdelávacie ciele aj kritériá hodnotenia, na základe ktorých vám aj žiakom dávame spätnú väzbu na konverzácie. Opis jednotlivých typov Tinybotov a metodiky k nim nájdete tu: tiny.school/sk/tinyboti

