



Tiny

Chatbot na plánovanie

Využitie Tinybotov na rozvoj myslenia žiakov
v ktoromkoľvek predmete



tiny.school/sk/metodiky

Vypracovala: Anna Rosová

Konzultantka: Eva Nečasová

Jazyková korektúra: zatiaľ neprebehla

Posledná aktualizácia: 09/2026

Verzia: 02

Tieto metodické materiály boli preložené pomocou nástroja Canva.
Prosíme, berte do úvahy možné nepresnosti vo výrazoch či formuláciách.

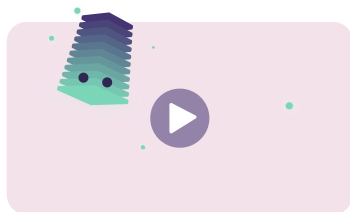
Využitie Tinybotov na rozvoj myslenia

Slovo úvodom

Cieľom zmysluplného zapojenia generatívnej AI (GenAI) do výučby je využívať chatboty ako sprievodcov myslením a učením žiakov. Nejde o to, aby chatbot poskytoval hotové odpovede, ale aby žiakov viedol k premýšľaniu, kladeniu otázok, hľadaniu súvislostí a formulovaniu argumentov. Preto sme vytvorili koncept tzv. Tinybotov. Táto metodika vás krok za krokom prevedie tým, ako pomocou aplikácie Tiny didakticky uchopiť chatboty tak, aby skutočne podporovali rozvoj a myslenie žiakov. Prajeme veľa úspechov!

Aktivity v tejto metodike vyžadujú registráciu v AI aplikácii Tiny, vyvíjanej neziskovou organizáciou AI deťom. Prosíme, registrujte sa v aplikácii. Ak potrebujete pomoc, pripravili sme pre vás návody vo forme videí.

teacher.tiny.school

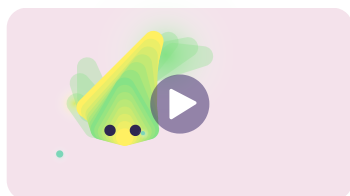


Ako sa registrovať do Tiny

Registrácia do aplikácie Tiny je veľmi jednoduchá. Pripravili sme pre vás dva návody vo forme videa:

+ registrácia pedagóga: tiny.school/sk/ako-sa-registrovat-ako-vyucujuci

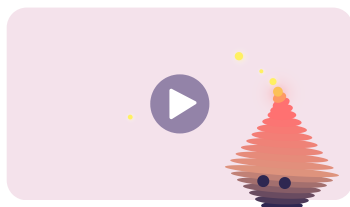
+ žiacka registrácia: tiny.school/sk/ako-sa-registruju-ziaci



Ako pracovať s Tiny

V krátkom videu vám naša CEO Katka ukáže, ako vytvoriť triedu v Tiny, spustiť lekcii s Tinybotmi a zoznámi vás so základnými funkciami aplikácie.

Video nájdete tu: tiny.school/sk/ako-pracovat-s-tiny



Ako vytvoriť lekcii v Tiny

V krátkom videu vám naša CEO Katka ukáže 3 možnosti, ako vytvoriť lekcii v Tiny.

Video nájdete tu: tiny.school/sk/ako-vytvorit-lekcii-v-tiny

Pozn.: Rodová rovnosť je pre AI deťom kľúčová, ale pre zosťručnenie využívame v našich metodikách formulácie v mužskom rode.

Chatbot na plánovanie

Chatbot na plánovanie pomáha žiakom rozdeliť zložitejšiu úlohu na zvládnuteľné kroky a vytvoriť realistický plán práce. Nerieši úlohu za žiaka ani nenavrhne hotové riešenie. Pomocou krátkych otázok vedie žiaka k tomu, aby si sám ujasnil cieľ, premyslel jednotlivé kroky, odhadol čas, zvážil dostupné zdroje a vytvoril plán, ktorý dokáže skutočne uskutočniť. Cieľom tohto chatbota nie je hľadať čo najviac nápadov, to má na starosti Parták na brainstorming. Chatbot na plánovanie naopak pracuje až vo chvíli, keď už žiak vie, čo chce dosiahnuť, a potrebuje premyslieť, ako to dosiahne. Jeho úlohou je previesť nápad do konkrétneho a realistického postupu.

Chatbot na plánovanie v skratke

- + pomáha ujasniť cieľ práce,
- + rozdeľuje úlohu na zvládnuteľné kroky,
- + vedie žiaka otázkami,
- + pomáha odhadnúť čas,
- + upozorňuje na možné riziká,
- + podporuje realistické plánovanie,
- + neplánuje za žiaka.

Kedy funguje najlepšie

Veľmi dobre funguje pri aktivitách, ktoré majú jasný výstup, ale vyžadujú premyslený postup. Môže ísť o školský projekt, laboratórnu prácu, prezentáciu, výlet, kampaň alebo dlhodobejšiu domácu úlohu.

Na čo je chatbot vhodný

- + plánovanie projektov,
- + prípravu prezentácií,
- + plánovanie experimentov,
- + organizáciu skupinovej práce,
- + prípravu dlhších písomných prác,
- + plánovanie praktických úloh,
- + rozvoj kompetencie učiť sa učiť,
- + rozvoj organizačných zručností.

Na čo naopak vhodný nie je

- + na hľadanie nových nápadov,
- + na výučbu novej látky,
- + na opakovanie učiva,
- + na overovanie vedomostí.

V týchto prípadoch je vhodnejšie použiť Partáka na brainstorming, Spoločné objavovanie alebo Opakovacieho partáka.

Ako Chatbot na plánovanie pracuje

Nejde o zadávanie hotových úloh ani poskytovanie hotových návodov. Chatbot vedie žiaka pomocou krátkych otázok a podnetov k tomu, aby si plán vytvoril vlastnými silami. Pomáha mu upresniť cieľ, rozdeliť prácu na jednotlivé kroky a určiť ich vhodné poradie. Zároveň žiaka vedie k odhadu času potrebného na jednotlivé činnosti, upozorňuje na možné riziká a v prípade skupinovej práce pomáha s rozdelením rolí. V priebehu plánovania tiež overuje, či je navrhnutý plán realistický a uskutočniteľný.

Na čo si dať pozor

Chatbot na plánovanie je najprínosnejší vtedy, keď žiak už vie, čo má vytvoriť, ale potrebuje premyslieť, ako bude postupovať. Preto je vhodné zadať čo najkonkrétnejší cieľ aktivity.

Chatbot nevytvára plán za žiaka. Namiesto toho kladie otázky, ktoré pomáhajú žiakovi plán postupne spresňovať. Ak učiteľ zadá iba všeobecnú úlohu, napríklad „naplánuj projekt“, vznikne spravidla veľmi všeobecný plán. Čím konkrétnejšie bude zadanie, tým užitočnejší bude výsledný postup.

Pri skupinovej práci je vhodné špecifikovať aj počet členov tímu, časový limit alebo kritériá hodnotenia. Vďaka tomu môže chatbot lepšie pomôcť s rozdelením rolí a organizáciou práce.

Odporúčané nadväzujúce aktivity

Aby Tinybot nebol len izolovanou aktivitou, ale stal sa zmysluplnou súčasťou dosiahnutia vzdelávacieho cieľa, odporúčame premyslieť nadväzujúce zadanie. Pripravili sme pre vás pár tipov, ako môžete nadviazať:

- + realizácia vytvoreného plánu,
- + priebežná kontrola plnenia,
- + reflexia, čo fungovalo a čo bolo potrebné zmeniť,
- + porovnanie plánu so skutočným priebehom práce,
- + úprava plánu na základe skúseností.

Ako zadávať aktivitu do Tiny

Pre maximálne relevantné výsledky odporúčame zadať do systémového promptu v Tiny nasledujúce informácie:

- + cieľ aktivity (najdôležitejšie),
- + tému alebo kontext úlohy,
- + dĺžku alebo termín dokončenia,
- + či ide o individuálnu alebo skupinovú prácu,
- + požadovaný výstup.

Vhodné je tiež upresniť, či má chatbot iba klásť otázky, alebo môže ponúknuť príklady jednotlivých krokov, aké kritériá bude učiteľ pri hodnotení sledovať, aké zdroje môžu žiaci využívať, na aké riziká má chatbot upozorňovať.

Ukážka vhodného zadania

„Pomôž dvojici žiakov 8. ročníka naplánovať prípravu desaťminútovej prezentácie o obnoviteľných zdrojoch energie. Cieľom je vytvoriť plán práce zahrňajúci rozdelenie rolí, harmonogram prípravy, spôsob vyhľadávania informácií a kontrolu finálnej prezentácie. Ved' žiakov otázkami, aby plán vytvorili sami. Zameraj sa na realistické rozdelenie práce a dodržanie termínu. Nenavrhuj obsah za žiakov.“

Nevhodné zadanie

„Pomôž žiakom naplánovať prezentáciu na fyziku.“

Konkrétne ukážky zadania

Slovenský jazyk a literatúra

Téma: Literárna prezentácia o Pavlovi Országhovi Hviezdoslavovi

Vek: 9. ročník

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: Žiak vytvorí plán prípravy päťminútovej prezentácie o Pavlovi Országhovi Hviezdoslavovi vrátane vyhľadania zdrojov a časového harmonogramu.

Do chatbota zadajte prompt:

Pomôž žiakovi naplánovať prípravu prezentácie o Pavlovi Országhovi Hviezdoslavovi. Najprv zisti, čo už o autorovi vie a koľko času má na prípravu. Potom ho ved' k rozdeleniu práce na jednotlivé kroky (vyhľadanie informácií, výber ukážok, vytvorenie osnovy, príprava prezentácie, nácvik). Na záver nechaj žiaka zhrnúť celý plán. Zameraj sa na logickú postupnosť krokov, prácu so zdrojmi a odhad času. Vyhni sa príprave prezentácie za žiaka.

Dejepis

Téma: Prezentácia – život v stredovekom meste

Vek: 8. ročník

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: Žiak vytvorí plán prípravy prezentácie o živote v stredovekom meste vrátane štruktúry, zdrojov a časového rozvrhu.

Do chatbota zadajte prompt:

Pomôž žiakovi naplánovať prípravu prezentácie o živote v stredovekom meste. Najprv zisti, čo má byť súčasťou prezentácie. Potom spoločne vytvorte plán práce od vyhľadávania informácií cez tvorbu osnovy až po nácvik vystúpenia. Zameraj sa na štruktúru práce, časový plán, prípravu prezentácie. Vyhni sa navrhovaniu obsahu prezentácie namiesto plánovania.

Anglický jazyk

Téma: Príprava na ústnu časť skúšky („Speaking“)

Vek: 15–16 rokov (B1)

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: Žiak vytvorí plán prípravy na ústnu skúšku z angličtiny vrátane rozdelenia času a spôsobov precvičovania.

Do chatbota zadajte prompt:

Komunikuj v angličtine. Pomôž žiakovi naplánovať prípravu na ústnu časť jazykovej skúšky. Najprv zisti, koľko času má na prípravu a ktoré témy mu robia najväčšie problémy. Potom ho ved' k vytvoreniu realistického plánu zahŕňajúceho opakovanie slovnej zásoby, nácvik rozprávania a sebahodnotenie. Zameraj sa na komunikáciu v angličtine, realistický plán, aktívne zapojenie žiaka. Vyhni sa vytváraní hotových odpovedí namiesto plánovania.

Mediálna výchova

Téma: Kampaň na podporu čítania v škole

Vek: 9. ročník

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: Žiak vytvorí plán jednoduchšej komunikačnej kampane zameranej na podporu čítania v škole, vrátane cieľa, cieľovej skupiny, harmonogramu a rozdelenia úloh.

Do chatbota zadajte prompt:

Pomôž žiakovi naplánovať školskú kampaň na podporu čítania. Najprv zisti, čo chce kampaňou dosiahnuť a koho chce osloviť. Potom ho ved' k vytvoreniu harmonogramu práce, rozdeleniu jednotlivých činností, návrhu komunikačných kanálov a spôsobu vyhodnotenia úspešnosti kampane. Zameraj sa na: jasný cieľ, cieľovú skupinu, konkrétne kroky, realistický harmonogram. Vyhni sa: navrhovaniu hotovej kampane namiesto plánovania.

Chémia

Téma: Acidobázická reakcia

Vek: 9. ročník

Dĺžka: 10 minút

Cieľ: Žiak vytvorí realistický plán chemického pokusu, v ktorom bude skúmať acidobázickú reakciu. Dokáže formulovať výskumnú otázku a hypotézu, určiť potrebné pomôcky, naplánovať pozorovania alebo merania, rozlíšiť jednotlivé premenné a predvídať základné bezpečnostné riziká.

Do chatbota zadajte prompt:

Pomôž žiakovi naplánovať pokus, pri ktorom bude sledovať reakciu kyseliny a zásady pomocou vhodného indikátora. Ved' ho otázkami na určenie pomôcok, postupu, toho, čo bude pozorovať, a základných bezpečnostných pravidiel. Pomôž mu tiež určiť, ktoré podmienky musí pri pokuse zachovať rovnaké a ako bude zaznamenávať výsledky. Neplánuj pokus za neho – ak si nebude vedieť poradiť, ponúkni mu možné varianty, z ktorých si môže vybrať. Na konci nechaj žiaka stručne zhrnúť celý plán pokusu.

Ďalší Tinyboti

V Tiny nájdete jedenásť chatbotov, ktoré neponúkajú hotové odpovede, ale slúžia ako sprievodcovia pri premýšľaní žiakov a študentov.

Pre prehľadnosť sme ich rozdelili do niekoľkých kategórií, ktoré vychádzajú z revidovanej Bloomovej taxonómie. V kvetinovom diagrame vidíte kognitívne úrovne (pomenované v dolnej časti obrázku), z ktorých sa vetvia konkrétni Tinyboti (horná časť obrázku). Delenie pomáha Tiny správne definovať vzdelávacie ciele aj kritériá hodnotenia, na základe ktorých vám aj žiakom dávame spätnú väzbu na konverzácie. Opis jednotlivých typov Tinybotov a metodiky k nim nájdete tu: tiny.school/sk/tinyboti

